

LE VOYAGE DE FANNY

Niveaux A1/A2/B1

Sommaire

3 Fiche technique

Pour travailler avec le film en classe avec le niveau A1

4 Avant la séance

5 Après la séance

Pour travailler avec le film en classe avec le niveau A2

8 Avant la séance

10 Après la séance

Pour travailler avec le film en classe avec le niveau B1

12 Avant la séance

13 Après la séance

Fiche technique

Réalisatrice	Lola DOILLON
Scénario et dialogues	Lola DOILLON et Anne PEYREGNE
D'après l'œuvre de	Fanny BEN-AMI
Avec	Léonie SOUCHAUD (Fanny), Fantine HARDOUIN (Erika), Juliane LEPOUREAU (Georgette), Cécile DE FRANCE (Madame Forman)
Pays de production	France, Belgique
Année de production	2015
Genre	Aventure, drame
Durée	1h35
Classification	Tous publics (F), PG Violence, coarse language, some scenes may disturb (NZ)
Age recommandé	10 ans +

Activités A1

Avant la séance

Observe l'affiche et réponds aux questions :

1. Combien de personnages vois-tu sur l'affiche ?

2. Où sont-ils ?

3. Que font-ils ?

4. Dis où est Fanny sur l'image.



Regarde la bande-annonce

Coche sur la liste les choses que tu vois :

<input type="checkbox"/> une lettre	<input type="checkbox"/> un parapluie	<input type="checkbox"/> une valise	<input type="checkbox"/> un bateau
<input type="checkbox"/> un avion	<input type="checkbox"/> une radio	<input type="checkbox"/> la mer	<input type="checkbox"/> une carte d'identité
<input type="checkbox"/> une peluche	<input type="checkbox"/> un train	<input type="checkbox"/> une cascade	<input type="checkbox"/> une marionnette

Activités A1

Après la séance

Activité 1.

Où sont les personnages ? Regarde les photos et complète les phrases.



a. Elles sont dans la chambre.



b. Il est _____



c. Ils sont _____



d. Elles sont _____



e. Elles sont _____



f. Elle est _____

Activité 2

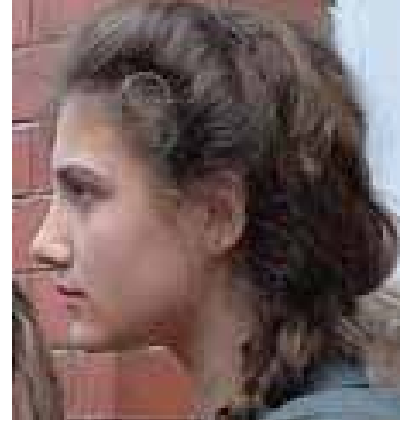
Qui est qui? Associe chaque personnage du film à l'information correcte :



Georgette



Fanny



Diane



Élie/ Étienne



Madame Forman



Maurice

1. Je suis l'héroïne du film : _____
2. Je suis la plus jeune sœur de Fanny : _____
3. J'aide les enfants à fuir : _____
4. Je suis très courageux devant les policiers : _____
5. Les gens pensent que je suis muette : _____
6. Je travaille dans la cuisine de la pension : _____

Activité 3

Ecris la carte postale de Fanny à sa mère.

A la fin du film, Fanny et ses sœurs sont en sécurité en Suisse. Fanny écrit une carte postale à sa mère pour lui donner des nouvelles. Elle dit **où elles sont**, ce qu'**elles font** et leurs **impressions**.



Activité 2

Regarde la bande-annonce et réponds aux questions suivantes :

1. A quelle époque se passe le film ?

- Pendant la Seconde Guerre Mondiale
- Aujourd'hui
- Au Moyen-Age

2. Dans quel pays vont-ils ?

- En Suisse
- En Italie
- En Angleterre

3. Comment voyagent-ils ? (plusieurs réponses possibles)

- En train
- En avion
- A cheval
- En voiture
- En bateau
- A vélo
- A pied

4. Comment s'appellent les sœurs de Fanny ?

- Rachel et Erika
- Marie et Georgette
- Erika et Georgette

Après la séance

Activité 1

Complète le synopsis avec les mots suivants :

Voyage — courageuse — l'amitié — une pension — la frontière — fuir

A seulement 12 ans, Fanny a la tête dure ! Mais c'est surtout une jeune fille _____ qui, cachée dans _____, loin de ses parents, s'occupe de ses deux petites sœurs. Quand elle doit _____ précipitamment, Fanny devient responsable d'un groupe de huit enfants, et part pour un dangereux _____ à travers la France occupée pour rejoindre _____ suisse. Entre les peurs, les fous rires partagés et les rencontres inattendues, le petit groupe apprend l'indépendance, découvre la solidarité et _____.

Activité 2

Compare les personnages !

Utilise le vocabulaire de la liste suivante pour comparer les caractères des personnages en utilisant les expressions "plus...que / moins... que / aussi...que". Tu peux aussi compléter avec tes propres mots :

Timide — courageux/courageuse grand/grande — petit/petite
jeune — âgé/âgée sérieux/sérieuse — souriant/souriante



Fanny et Madame Forman



Etienne et Victor

Activités B1

Avant la séance

Activité 1

Observe l'affiche et réponds aux questions suivantes :



1. Que vois-tu ?

2. A ton avis, où et quand se passe l'histoire ?

3. Fais des suppositions : de quoi va parler le film ?

Activité 2

Regarde la bande-annonce.

A partir des informations de la bande-annonce, écris le synopsis du film :

Après la séance

Activité 1

Le contexte historique.

Observe la carte et place les noms de pays suivants :

la France, l'Allemagne, l'Italie, la Suisse.

L'Europe aujourd'hui



Activité 2

Observe les deux cartes de l'Europe ci-dessous. Quelles différences remarques-tu ?



L'Europe en 1943
(au moment de l'histoire
du film)



L'Europe aujourd'hui

Activité 3

Réflexion et discussion.

Discute avec ton camarade de ces questions :

1. A quelle époque se passe le film ? _____
2. Que sais-tu de cette période ? _____
3. Pour quelles raisons les enfants doivent-ils fuir et se cacher ? _____

4. Pourquoi y a-t-il des Français qui aident les enfants à fuir et d'autres qui les empêchent ? _____



