

TeamTO & Haut et Court
présentent



Le ZUS

Petit oiseau, grand Voyage

A1&A2



LIVRET ELEVE

alliance française
french film
10 years festival

ilep
INTERNATIONAL LANGUAGES
EXCHANGES AND PARTNERS


Alliance Française
New Zealand

GUS PETIT OISEAU, GRAND VOYAGE

Sommaire:

FICHE TECHNIQUE.....3

POUR TRAVAILLER AVEC LE FILM EN CLASSE NIVEAU A1

Avant la séance.....4

Après la séance5

POUR TRAVAILLER AVEC LE FILM EN CLASSE NIVEAU A2

Avant la séance.....26

Après la séance28



Fiche technique du film

Réalisateur	Christian De Vita
Scénario	Antoine Barraud
Développement visuel	Benjamin Renner et Sébastien Barlet
Musique	Stephen Warbeck
Avec les voix de	Arthur Dupont, Sara Forestier, Pierre Richard, Bruno Salomone, Nathalie Boutefeu, Isabelle Renauld, Patrice Dozier
Production	France
Genre	Animation 3D, famille
Langue	Français
Durée	91 minutes



ACTIVITÉS A1

AVANT LA SÉANCE

Activité 1 :

Observe l'affiche et réponds aux questions :



- a- Quelles couleurs vois-tu ?
- b- Quel(s) paysage(s) observes-tu ?
- c- A ton avis, où se passe l'histoire ?
- d- Regarde les différents personnages. Combien sont-ils ? A ton avis, quelle est leur relation ?

Activité 2 :

Regarde la bande annonce. Entoure les mots que tu entends.

la nuit	la pollution	le chien
l'oiseau	Paris	l'avion
l'arbre	les ailes	l'hiver
la mer	la coccinelle	la famille
l'itinéraire	la montagne	le nuage

APRÈS LA SÉANCE

INTRODUCTION

Activité 1 :

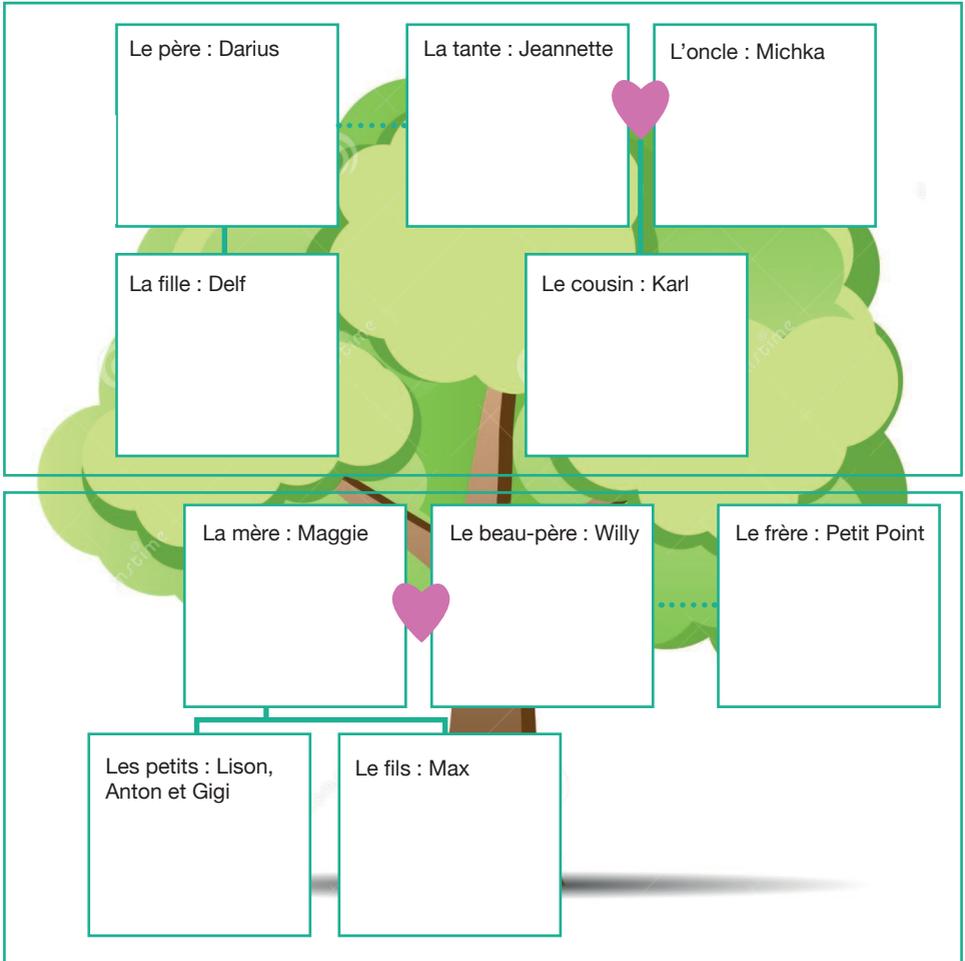
Connais-tu les personnages principaux du film ?
Replace les noms des personnages au bon endroit.

Max Karl Jeannette Gus Delf Michka Maggie
Petit Point Willy Lison Anton et Gigi



Activité 2 :

Voici l'arbre généalogique de la famille et des proches de Delf. Découpe les images des personnages (Annexe 1) et colle-les au bon endroit.



Activité 3 : Complète les phrases avec les mots suivants :

mère père sœur frère tante oncle fille fils
nièce neveu cousin cousine femme mari beau-père

Le _____ de Delf s'appelle Darius.

La _____ de Max s'appelle Lison.

Maggie est la _____ de Lison, Anton et Gigi.

Michka est l' _____ de Delf.

Karl est le _____ de Delf.

Jeannette est la _____ de Michka.

Willy va devenir le _____ de Maggie.

Karl est le _____ de Michka.

Delf est la _____ de Michka.

Jeannette est la _____ de Delf.

Willy est le _____ de Lison, Anton et Gigi.

La _____ de Darius, c'est Delf.

Petit Point est le _____ de Willy.

La _____ de Karl s'appelle Delf.

Karl est le _____ de Darius.



Activité 4 :

Delf décrit sa famille. Complète le texte avec les mots suivants :

mon ma mes son (x2) sa ses notre nos leur

Voici ma famille et mes proches. Darius, c'est père. Je l'aime beaucoup. Maggie, c'est un peu comme maman à tous. Elle est très douce. Eux, ce sont comme frères et sœurs : Max est un peu stupide, mais je l'aime bien. Les trois petits, Lison, Anton et Gigi, sont adorables ! tante Jeannette et mari sont très gentils. fils, Karl, a beaucoup de caractère ! Je ne connais pas petite amie, il ne veut pas parler d'elle ! Je crois que parents sont des amis de Jeannette et Michka. Enfin, il y a Willy et petit frère, ce sont amis !



Activité 5 :

A ton tour ! Tu participes à un concours pour gagner un voyage de quatre jours pour toute ta famille. Le thème du voyage est « Sur la route des grands oiseaux migrateurs ». Tu es très intéressé(e) ! Mais pour avoir une chance de gagner, tu dois dessiner et présenter les membres de ta famille.

Ma famille :

.....
.....
.....
.....
.....

L'ÉCOLE

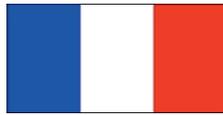
Activité 1 :

Coche les bonnes réponses. Les petits oiseaux vont à l'école, ils apprennent des choses sur :

- les étoiles les insectes la géographie les sciences

Activité 2 :

Associe chaque matière à l'image qui la représente, entoure celles que tu as à l'école :



Les mathématiques – les arts – l'histoire – les sciences – le sport
le français – l'anglais – la géographie – la musique

LE VOYAGE

Activité 1 :

Ajoute les légendes sous les photos de voyage de Gus
(2 réponses par image).

L'Afrique la France la Hollande la tour Eiffel
les moulins le Kilimandjaro la neige le nord



Activité 2 :

Complète le texte (certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois).

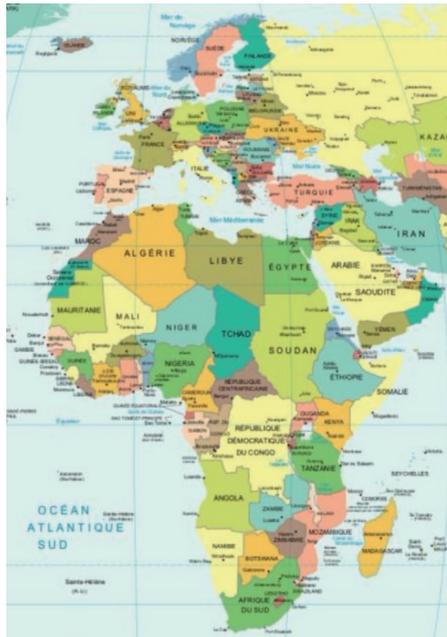


la France Méditerranée
Afrique Paris Hollande

Les oiseaux partent de ____ ils veulent aller en ____ .
Ils arrivent d'abord à ____ puis en ____ ,
ils essaient de traverser la mer ____ .
Enfin, ils prennent un avion pour arriver en ____ .

Activité 3 :

Sur la carte trace en rouge le trajet prévu par les oiseaux. Trace en bleu le trajet de Gus.



PARLER DE LA MÉTÉO ET DES SAISONS

Activité 1 :

Gus et ses amis traversent tous types de temps pendant leur voyage ! Pour chaque image, retrouve la bonne météo.



- Il y a des nuages
- Il pleut
- Il neige



- Il y a des nuages
- Il y a du soleil
- Il pleut



- Il y a du soleil
- Il y a de l'orage
- Il y a de la neige



- Il y a de l'orage
- Il pleut
- Il y a du vent



- Il pleut
- Il neige
- Il fait chaud



- Il y a du soleil
- Il y a de la neige
- Il y a de l'orage

Activité 2 :



Regarde maintenant ces images : de quelles saisons s'agit-il ?
Quel temps fait-il normalement à chaque saison ?

Exemple : En automne, il commence à faire froid. Il pleut souvent.

En été : _____

En hiver : _____

Au printemps : _____

A quelle saison part la famille de Delf ?

En été

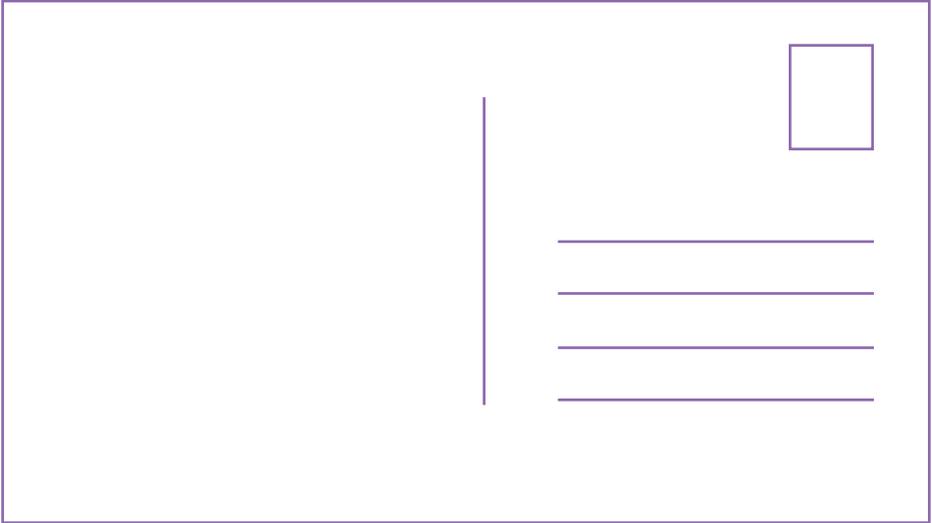
En automne

En hiver

Au printemps

Activité 3 :

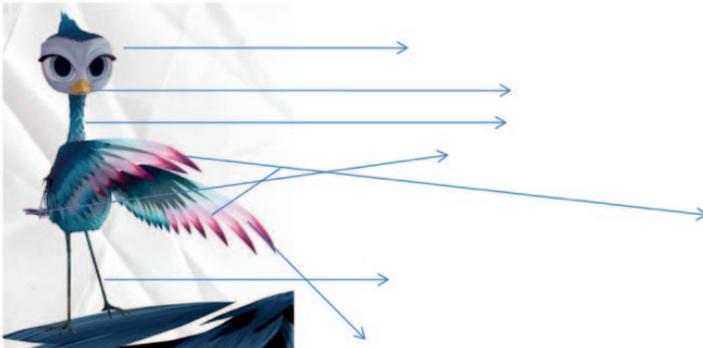
A ton tour ! Après être arrivé en Afrique, Gus envoie une carte postale à Coccinelle. Il lui parle de l'endroit où il est, il parle des animaux et il dit quel temps il fait.



LES OISEAUX

Activité 1 :

Remplace les parties du corps sur le dessin : tête, aile, patte, queue, bec, plume, cou



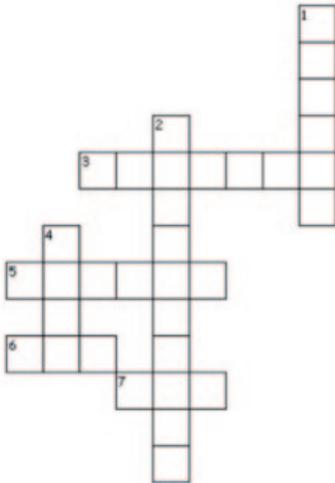
Activité 2 :

Entoure la bonne réponse pour compléter la phrase.

Certains **oiseaux/insectes** n'habitent pas au même endroit toute l'année. Pour l'**été/hiver** ils partent vers le **sud/nord** pour passer la saison au chaud. On appelle ces animaux des **migrateurs/sportifs**.

Activité 3 :

Mots croisés de Delf



Horizontal

3. L'endroit où la famille veut aller.
5. Ce qui recouvre son corps.
6. Le nom de l'oiseau jaune qu'elle aime.
7. Le nez d'un oiseau.

Vertical

1. Les jambes d'un oiseau.
2. Son travail.
4. Sa couleur principale.

Activité 4 :

Tous les oiseaux de la famille de Delf sont différents. Voici des adjectifs qui permettent de décrire les oiseaux. Associe les contraires.

Le physique :

Grand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mince
Gros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Petit
Beau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Laid

Le caractère :

Menteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peureux
Généreux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Méchant
Loyal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sérieux
Bizarre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Antipathique
Gentil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Franc
Courageux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Intelligent
Idiot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Egoïste
Sympathique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Banal
Drôle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Déloyal

Activité 5 :

Qui est qui ? Utilise deux ou trois adjectifs pour décrire ces personnages. Ton camarade doit trouver s'il s'agit de Gus ou de Karl !

Il est grand et antipathique ...

C'est Karl !



Il est petit et sympathique

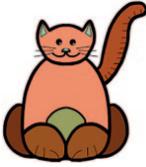
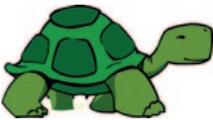
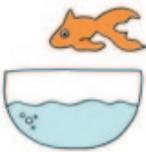
C'est Gus !



Maintenant, cherche trois adjectifs pour décrire un autre personnage du film. Ton camarade doit trouver de qui il s'agit !

JOUE AVEC GUS ET APPRENDS LES ANIMAUX !

JEUX DES 7 FAMILLES

<p>Famille A la maison</p>  <p>le chat</p>	<p>Famille A la maison</p>  <p>le chien</p>	<p>Famille A la maison</p>  <p>le cochon d'inde</p>
<p>le chat, le chien, le cochon d'inde, le lapin, la tortue, le poisson rouge</p>	<p>le chat, le chien, le cochon d'inde, le lapin, la tortue, le poisson rouge</p>	<p>le chat, le chien, le cochon d'inde, le lapin, la tortue, le poisson rouge</p>
<p>Famille A la maison</p>  <p>le lapin</p>	<p>Famille A la maison</p>  <p>la tortue</p>	<p>Famille A la maison</p>  <p>le poisson rouge</p>
<p>le chat, le chien, le cochon d'inde, le lapin, la tortue, le poisson rouge</p>	<p>le chat, le chien, le cochon d'inde, le lapin, la tortue, le poisson rouge</p>	<p>le chat, le chien, le cochon d'inde, le lapin, la tortue, le poisson rouge</p>

Famille de La forêt



Le sanglier

Le sanglier, l'ours,
le cerf, l'écureuil,
le hérisson, le loup

Famille de La forêt



l'écureuil

Le sanglier, l'ours,
le cerf, l'écureuil,
le hérisson, le loup

Famille de La forêt



l'ours

Le sanglier, l'ours,
le cerf, l'écureuil,
le hérisson, le loup

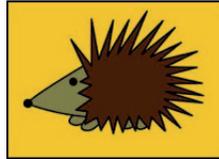
Famille de La forêt



le cerf

Le sanglier, l'ours,
le cerf, l'écureuil,
le hérisson, le loup

Famille de La forêt



le hérisson

Le sanglier, l'ours,
le cerf, l'écureuil,
le hérisson, le loup

Famille de La forêt



le loup

Le sanglier, l'ours,
le cerf, l'écureuil,
le hérisson, le loup

Famille de l'océan



le crabe

le crabe, le dauphin,
le phoque, la
pieuvre, la baleine,
l'étoile de mer

Famille de l'océan



l'étoile de

le crabe, le dauphin,
le phoque, la
pieuvre, la baleine,
l'étoile de mer

Famille de l'océan



la baleine

le crabe, le dauphin,
le phoque, la
pieuvre, la baleine,
l'étoile de mer

Famille de l'océan



le dauphin

le crabe, le dauphin,
le phoque, la
pieuvre, la baleine,
l'étoile de mer

Famille de l'océan



la pieuvre

le crabe, le dauphin,
le phoque, la
pieuvre, la baleine,
l'étoile de mer

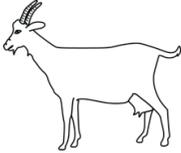
Famille de l'océan



le phoque

le crabe, le dauphin,
le phoque, la
pieuvre, la baleine,
l'étoile de mer

Famille de la Ferme



la chèvre

la chèvre, le cochon,
la vache, le cheval,
le canard, le mouton

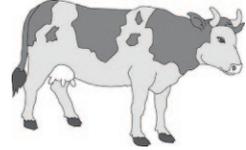
Famille de la Ferme



le cochon

la chèvre, le cochon,
la vache, le cheval,
le canard, le mouton

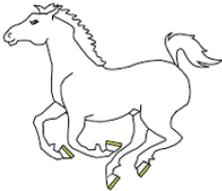
Famille de la Ferme



la vache

la chèvre, le cochon,
la vache, le cheval,
le canard, le mouton

Famille de la Ferme



le cheval

la chèvre, le cochon,
la vache, le cheval,
le canard, le mouton

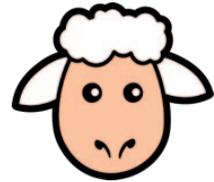
Famille de la Ferme



le canard

la chèvre, le cochon,
la vache, le cheval,
le canard, le mouton

Famille de la Ferme



le mouton

la chèvre, le cochon,
la vache, le cheval,
le canard, le mouton

Famille Dans la nuit



la chouette

la chouette,
la luciole, le lièvre,
la chauve-souris,
le renard, le crapaud

Famille Dans la nuit



le crapaud

la chouette,
la luciole, le lièvre,
la chauve-souris,
le renard, le crapaud

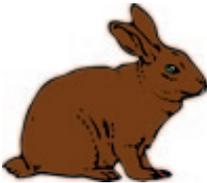
Famille Dans la nuit



la luciole

la chouette,
la luciole, le lièvre,
la chauve-souris,
le renard, le crapaud

Famille Dans la nuit



le lièvre

la chouette,
la luciole, le lièvre,
la chauve-souris,
le renard, le crapaud

Famille Dans la nuit



la chauve-souris

la chouette,
la luciole, le lièvre,
la chauve-souris,
le renard, le crapaud

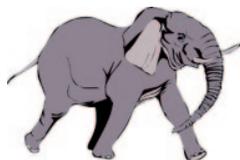
Famille Dans la nuit



le renard

la chouette,
la luciole, le lièvre,
la chauve-souris,
le renard, le crapaud

La famille de l'Afrique



l'éléphant

La famille de l'Afrique



la girafe

La famille de l'Afrique



le lion

l'éléphant, la girafe,
le lion, le zèbre,
le tigre, le singe

l'éléphant, la girafe,
le lion, le zèbre,
le tigre, le singe

l'éléphant, la girafe,
le lion, le zèbre,
le tigre, le singe

La famille de l'Afrique



le zèbre

La famille de l'Afrique



le tigre

La famille de l'Afrique



le singe

l'éléphant, la girafe,
le lion, le zèbre,
le tigre, le singe

l'éléphant, la girafe,
le lion, le zèbre,
le tigre, le singe

l'éléphant, la girafe,
le lion, le zèbre,
le tigre, le singe

Famille dans le Ciel



le flamant rose

Famille dans le Ciel



le pigeon

Famille dans le Ciel



le papillon

la cigogne, le pigeon,
le papillon, l'aigle,
le perroquet,
le flamant rose

la cigogne, le pigeon,
le papillon, l'aigle,
le perroquet,
le flamant rose

la cigogne, le pigeon,
le papillon, l'aigle,
le perroquet,
le flamant rose

Famille dans le Ciel



l'aigle

Famille dans le Ciel



le perroquet

Famille dans le Ciel



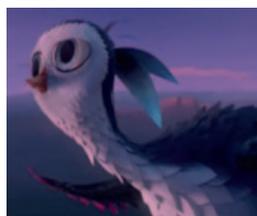
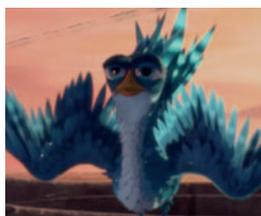
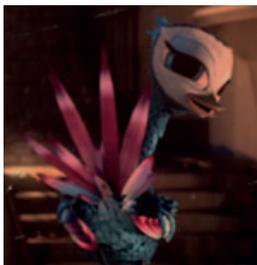
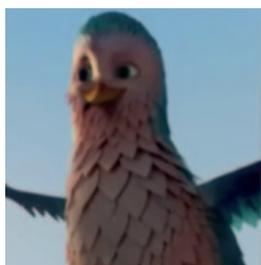
la cigogne

la cigogne, le pigeon,
le papillon, l'aigle,
le perroquet,
le flamant rose

la cigogne, le pigeon,
le papillon, l'aigle,
le perroquet,
le flamant rose

la cigogne, le pigeon,
le papillon, l'aigle,
le perroquet,
le flamant rose

ANNEXE 1

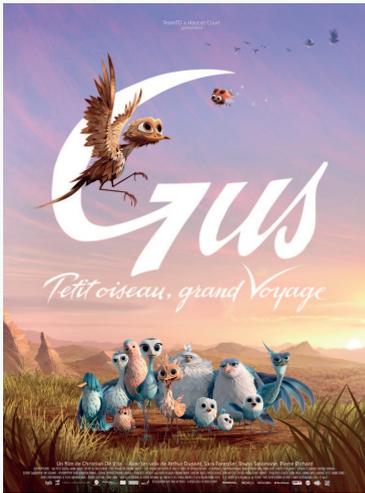


ACTIVITÉS A2

AVANT LA SÉANCE

Activité 1 :

Observe l’affiche et réponds aux questions :



- Quel est le titre du film ?
- Quelles informations avons-nous en regardant l’affiche ?
- Regarde bien l’affiche et fais des hypothèses sur l’histoire du film. (Qui ? Où ? Quand ? Quoi ?)

Activité 2 :

Regarde la bande annonce du film et coche la / les bonne(s) réponse(s).

1 Gus est un oiseau migrateur.

VRAI	
FAUX	

2 Gus a été élevé par une coccinelle.

VRAI	
FAUX	

3 Gus et ses amis partent en vacances :

A la mer	
En Afrique	
A la montagne	
Ils ne partent pas en vacances	

4 Quelle est la saison lorsque les oiseaux décident de partir ?

Le printemps	
L'automne	
L'hiver	
L'été	



APRÈS LA SÉANCE

INTRODUCTION

Activité 1 :

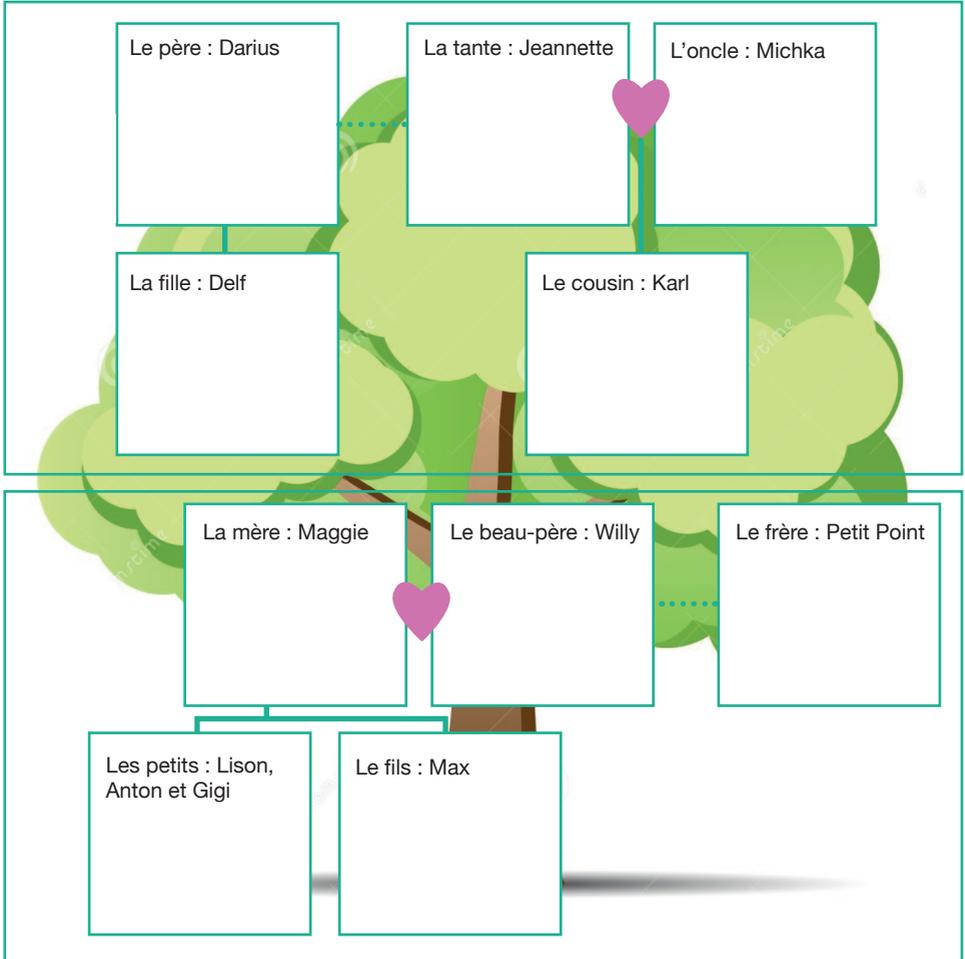
Connais-tu les personnages principaux du film ?
Replace les noms des personnages au bon endroit.

Max Karl Jeannette Gus Delf Michka Maggie
Petit Point Willy Lison Anton et Gigi



Activité 2 :

Voici l'arbre généalogique de la famille et des proches de Delf. Découpe les images des personnages (Annexe 1) et colle-les au bon endroit.



Activité 3 :

Delf décrit sa famille. Complète soit avec un adjectif possessif (mon, ma, mes...), soit avec un membre de la famille (père, mère...), puis entoure la bonne proposition quand il y a des mots en gras. mots suivants :



Voici **beau/belle** famille et proches.
Darius, c'est mon Je l'aime beaucoup. Maggie, c'est comme notre à tous. Elle est très **doux/douce/douces**. Eux, ce sont comme frères et sœurs : Max est un peu **stupide/stupides**, mais je l'aime bien. Lison, Anton et Gigi, sont **adorable/adorables** ! Ma Jeannette et mari sont très **gentil/gentille/gentils/gentilles**. fils, Karl, est très **prétentieux/prétentieuse** ! Je ne connais pas petite amie, il ne veut pas parler d'elle mais je sais qu'elle est très **joli/jolie/jolis/jolies** ! Je crois que parents sont des amis à Jeannette et mon Michka !
Enfin, il y a Willy et petit frère. Ils sont très **mignon/mignons** !

Activité 4 :

A ton tour ! Tu participes à un concours pour gagner un voyage de quatre jours pour toute ta famille. Le thème du voyage est « Sur la route des grands oiseaux migrateurs ». Tu es très intéressé(e) ! Mais pour avoir une chance de gagner, tu dois dessiner et présenter les membres de ta famille (qui ils sont, comment ils sont).

Ma famille :

.....
.....
.....
.....
.....

L'ÉCOLE

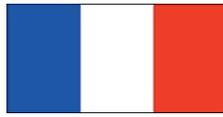
Activité 1 :

Coche les bonnes réponses. Les petits oiseaux vont à l'école, ils apprennent des choses sur :

- les étoiles les insectes la géographie les sciences

Activité 2 :

Associe chaque matière à l'image qui la représente, entoure celles que tu as à l'école :



Les mathématiques – les arts – l'histoire – les sciences – le sport
le français – l'anglais – la géographie – la musique

Activité 3 :

Et toi à l'école, tu apprends quelles matières ? Explique ce que tu fais à l'école, quelle(s) matière(s) tu préfères et pourquoi.

A l'école je fais.....
.....
.....
.....

LE VOYAGE

Activité 1 :

Ajoute les légendes sous les photos de voyage de Gus (2 réponses par image).

L'Afrique la France la Hollande la tour Eiffel
les moulins le Kilimandjaro la neige le nord



Activité 2 :

Complète le texte (certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois).

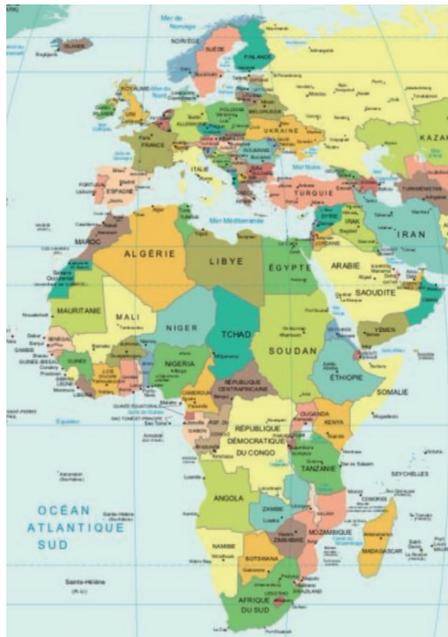


la France Méditerranée
Afrique Paris Hollande

Les oiseaux partent de ____ ils veulent aller en ____ .
Ils arrivent d'abord à ____ puis en ____ , ils essaient de traverser la mer ____ . Enfin, ils prennent un avion pour arriver en ____ .

Activité 3 :

Sur la carte trace en rouge le trajet prévu par les oiseaux. Trace en bleu le trajet de Gus.



PARLER DE LA MÉTÉO ET DES SAISONS

Activité 1 :

Gus et ses amis traversent tous types de temps pendant leur voyage ! Pour chaque image, retrouve la bonne météo.



- Le temps est nuageux
- Le temps est ensoleillé
- Il tombe de la neige



- Le soleil brille
- Le temps est nuageux
- Il pleut à verse



- Le temps est orageux
- Le temps est ensoleillé
- Il y a des éclaircies



- Il y a de l'orage
- Il pleut
- Le vent souffle



- Le temps est pluvieux
- Il neige
- Il fait chaud



- Le soleil brille
- Le temps est nuageux
- Le temps est pluvieux

Activité 2 :

Regarde maintenant ces images : de quelles saisons s'agit-il ?



Qu'est-ce qui se passe à chaque saison ? Que fait-on à cette saison ? Aide-toi des images pour expliquer.

Exemple : En été, il y a du soleil et il fait chaud. Il y a des fruits dans les arbres. On peut aller à la plage se baigner. On peut faire un barbecue.

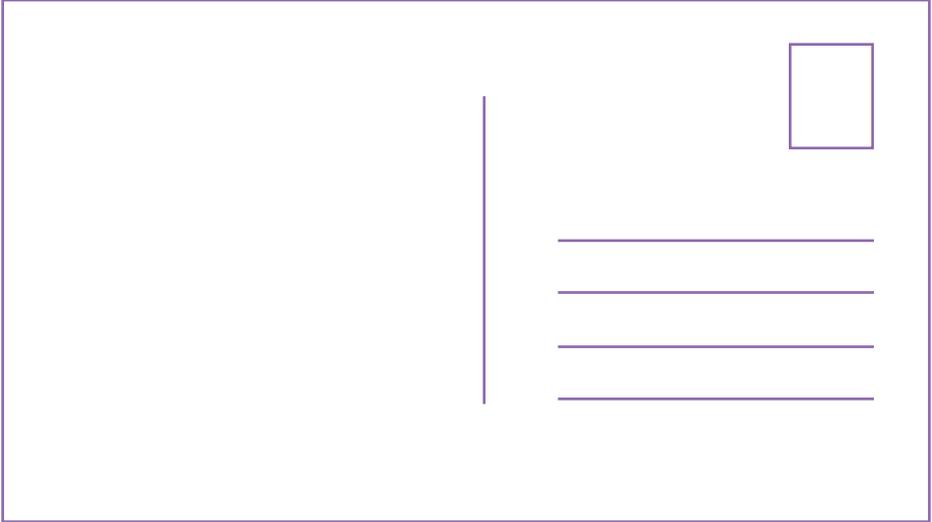
En automne : _____

En hiver : _____

Au printemps : _____

Activité 3 :

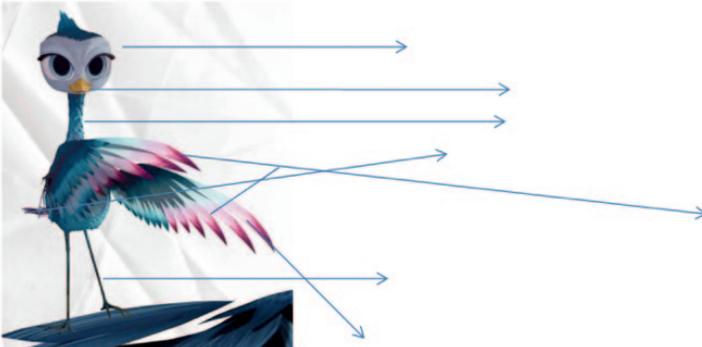
Après être arrivé en Afrique, Gus envoie une carte postale à Coccinelle. Il lui explique le voyage qu'il a fait.



LES OISEAUX

Activité 1 :

Remplace les parties du corps sur le dessin : tête, aile, patte, queue, bec, plume, cou



Activité 2 :

Voici quelques expressions françaises en rapport avec les oiseaux.
Aide-toi des images pour compléter les définitions.

Fermer son 

Secouer les 

Avoir une  de piaf

Se dégourdir les 

Prendre quelqu'un sous son 

Activité 3 :

Mais qu'est-ce que ça veut dire ? Remplace chaque expression avec sa définition.

- Être étourdi / ne pas être très intelligent : _____
- Se taire : _____
- Bousculer quelqu'un pour le rendre plus productif : _____
- Protéger quelqu'un : _____
- Bouger / marcher : _____

Activité 4 :

Ces expressions sont en rapport avec les oiseaux. Et toi, est-ce que tu connais d'autres expressions avec des animaux en français ? Et dans ta langue maternelle ?

.....
.....
.....
.....

Activité 5 :

Avec un de tes camarades, choisis une de ces expressions et imagine un petit dialogue autour de cette expression. Joue la scène devant la classe !

Activité 6 :

Entoure la bonne réponse pour compléter la phrase.

Certains oiseaux/insectes n'habitent pas au même endroit toute l'année. Pour l'été/hiver ils partent vers le sud/nord pour passer la saison au chaud. On appelle ces animaux des *migrateurs/sportifs*.

Activité 7 :

Décrire le physique et le caractère des oiseaux
Voici des adjectifs qui permettent de décrire les oiseaux. Associe les contraires.

Le physique :

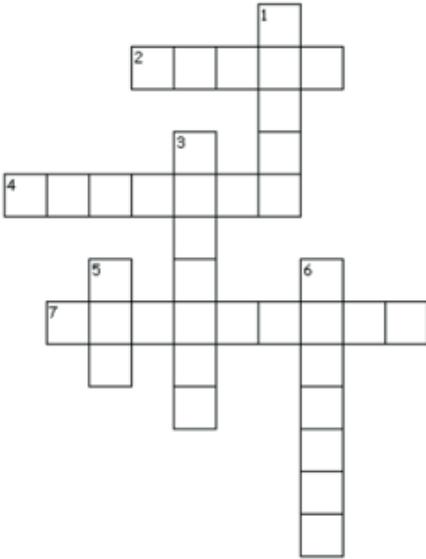
Grand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mince
Gros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Petit
Beau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Laid

Le caractère :

Menteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peureux
Généreux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Méchant
Loyal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sérieux
Bizarre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Antipathique
Gentil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Franc
Courageux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Intelligent
Idiot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Egoïste
Sympathique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Banal
Drôle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Déloyal

Activité 8 :

Dans le film, beaucoup d'adjectifs sont attribués au caractère de Gus. Retrouve-les à l'aide des définitions et place-les dans la grille de mots-croisés.



Horizontal :

- 2. Quelqu'un qui n'est pas intelligent.
- 4. Quelqu'un qui est original.
- 7. Quelqu'un qui n'a pas peur du danger.

Vertical :

- 1. Quelqu'un qui est juste.
- 3. Quelqu'un qui est étrange.
- 5. cœur : Quelqu'un qui est gentil.
- 6. Quelqu'un qui ne dit pas la vérité.

Maintenant, place les mots de la grille de mots-croisés dans le tableau, selon qu'ils sont positifs ou négatifs.

Positif	Négatif

Activité 9 :

Qui est qui ? Utilise deux ou trois adjectifs pour décrire ces personnages. Ton camarade doit trouver s'il s'agit de Gus ou de Karl !

Il est grand et antipathique ...

C'est Karl !



Il est petit et sympathique

C'est Gus !



Maintenant, cherche trois adjectifs pour décrire un autre personnage du film. Ton camarade doit trouver de qui il s'agit !



LA POLLUTION ET LA MONDIALISATION

Activité 1 :

Retrouve les traductions de ces mots et associe-les aux images du film.

Marée noire

hunters

Chasseurs

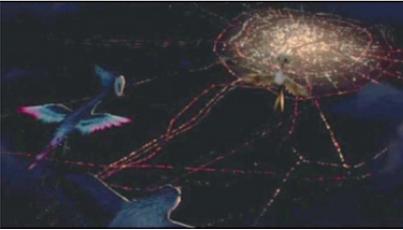
light pollution

Réchauffement climatique

oil slick

Pollution lumineuse

global warming



Activité 2 :

Les oiseaux migrateurs rencontrent beaucoup de problèmes pendant leur voyage. Ces obstacles peuvent être classés en différentes catégories. Ils peuvent être causés par les humains, d'autres animaux, la nature ou la pollution.

Classe par catégorie les problèmes que rencontrent Gus et ses amis en chemin :

les chasseurs les chats le réchauffement climatique
la marée noire l'avion le froid les lumières des villes le vent

Humains	Naturels	Pollution

TES IMPRESSIONS !

Ton personnage préféré dans le film :

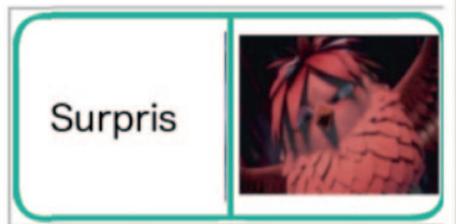
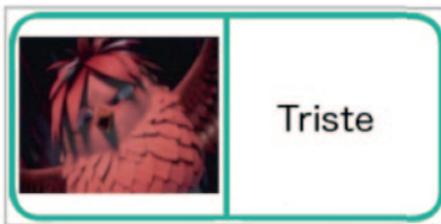
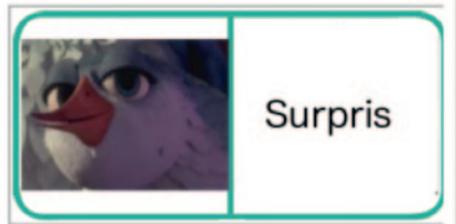
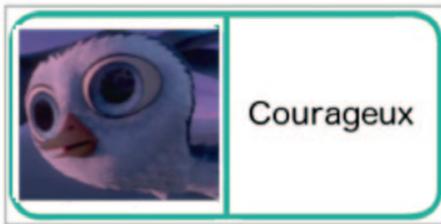
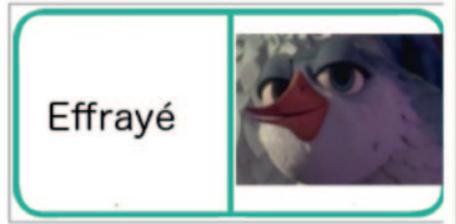
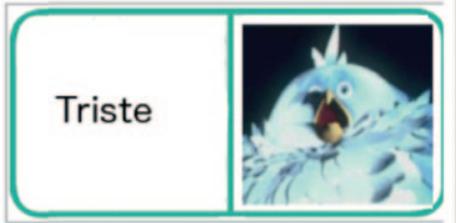
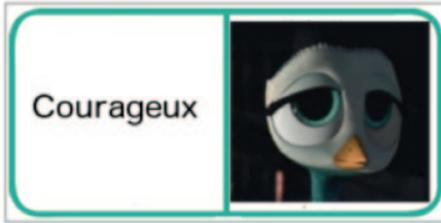
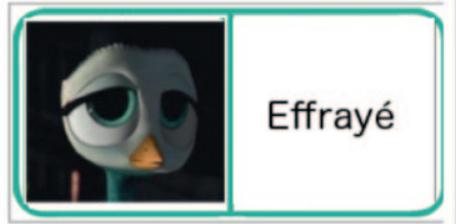
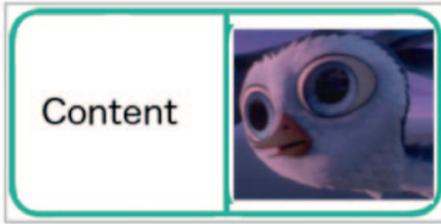
Ton moment préféré dans le film :

Ce que tu penses du film :

Mon avis



JOUE AVEC LES DOMINOS DES ADJECTIFS !



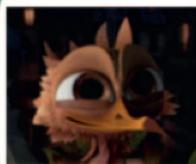
Bizarre



Petit



Bon Coeur

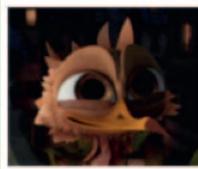


Méchant

Petit

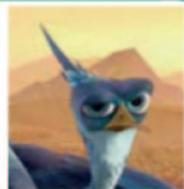


Vieux



Bizarre

Bon Coeur



Vieux

Méchant



ANNEXE 1

